

ПРИНЯТО

решением заседания педагогического совета

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Рассмотрено

На заседании Совета родителей (законных представителей)

Протокол от 29.08.2021 г. № 1

Студенческого совета колледжа

Протокол от 29.08.2021 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**АНПОО «Колледж делового администрирования, экономики и финансов»**  
**по специальности 43.02.14 Гостиничное дело**

**2021 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания специальности 43.02.14 Гостиничное дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 486;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, кураторы специальностей, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР13
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР14
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем;	ЛР 15
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Готовый к самообразованию и саморазвитию, демонстрирующий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 18
Готовый к выполнению профессиональной деятельности в нестандартной (внештатной) ситуации. Проявляющий упорство и настойчивость в достижении цели, прикладывающий максимум усилий для ее достижения, в том числе при столкновении с трудностями.	ЛР 19
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. Демонстрирующий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в интернет– пространстве, их позициям, взглядам.	ЛР 20

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Федеральный уровень:

1. Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
2. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
5. Федеральный закон № 182 от 23.06.2016 г. «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
7. Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
8. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
9. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
10. «План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р.
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 831 от 02.11.2015 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

Региональный уровень:

1. Указ губернатора Оренбургской области №83-ук от 24.06.2010 г. «Об утверждении порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних по реализации Законов Оренбургской области» от 24 декабря 2009 года №3279/760М-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда физическому, психическому и нравственному развитию детей на территории Оренбургской области» и от 01 октября 2003 года № 489/55-Ш-ОЗ «Об административных правонарушениях в Оренбургской области»;

2. Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 № 1698/506-V-ОЗ);

3. Постановление правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года № 921-пп «Об утверждении государственной программы Оренбургской области "Развитие системы образования Оренбургской области";

4. Постановление правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года № 910-пп «Об утверждении государственной программы "Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан в Оренбургской области";

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания АНПОО «Колледж делового администрирования, экономики и финансов» укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

*Заместитель директора по воспитательной работе* - отвечает за организацию воспитательной деятельности;

*Педагог-психолог* - обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ;

*Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности* - контролирует соблюдение требований законодательства об антитеррористической защищенности объектов, организует и обеспечивает защиту обучающихся и работников организации от чрезвычайных (кризисных) ситуаций, антитеррористической защищенности объектов организации, а также разработки паспорта комплексной безопасности и антитеррористической защищенности организации. Совместно с учреждениями здравоохранения организует проведение медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкоматам. Организует текущее и перспективное планирование деятельности по гражданско-патриотическому направлению и реализует действующие в колледже воспитательные программы по патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся. Организует и проводит общеколледжевские воспитательные мероприятия гражданско-патриотической направленности;

*Преподаватель физической культуры* - Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки. Организует с



участием учреждений здравоохранения проведение медицинского обследования и тестирования обучающихся по физической подготовке. Проводит набор в спортивные секции, ведет спортивно-тренировочную оздоровительную работу, принимает участие в организации и проведении спортивных мероприятий, следит за состоянием спортивного инвентаря.

*Кураторы учебных групп* - основными направлениями деятельности куратора являются:

- организация, сопровождение, координация обучающихся учебной группы;
- лично ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся (анализ, планирование, организация, контроль процесса воспитания и социализации, изучение личности и коррекция в воспитании обучающихся, социальная помощь и защита обучающихся);
- осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами;
- организация учебной работы коллектива группы и отдельных обучающихся;
- организация внеучебных занятий;
- взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

В колледже предусмотрены:

- \* учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- \* помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- \* учебные лаборатории в соответствии с профилями обучения;
- \* информационно-библиотечный центр с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованный читальным залом и книгохранилищами, медиатекой;
- \* конференц-зал для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;
- \* спортивный зал, тренажерный зал;
- \* помещения для питания обучающихся;
- \* помещения медицинского назначения;
- \* административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- \* санузлы, места личной гигиены;
- \* полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и

курсов внеурочной деятельности;

- \* мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Инфраструктура колледжа обеспечена:

\* зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников;

- \* зоны уединения и психологической разгрузки;

\* зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента, подготовка к занятиям и пр.);

- \* безопасный доступ к сети Интернет;

\* использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.

Оформление помещений колледжа должно соответствовать действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также максимально способствовать реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной деятельности в АНПО «Колледж делового администрирования, экономики и финансов» представляет собой совокупность средств, позволяющих удовлетворить информационные потребности студентов, преподавателей и сотрудников о планируемой социально-педагогической деятельности, направленной на создание благоприятных условий для полноценного развития личности студентов путем обогащения воспитательной среды колледжа целенаправленно организуемыми событиями. Назначение информационного обеспечения как такового состоит в своевременном формировании и предоставлении достоверной информации для организации воспитательной деятельности в социокультурной среде колледжа.

Целью информационного обеспечения воспитательной деятельности является радикальное повышение эффективности и качества подготовки и организации воспитательной деятельности как в учебное, так и внеучебное время, что в свою очередь ведет к повышению деловой и общественной активности студентов путем предоставления возможности пользоваться открытой научно-технической, социально-экономической, общественно-политической информацией.

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Разработана стратегия продвижения АНПОО «КДАЭиФ» в социальных сетях с целью увеличения общей осведомленности об образовательной организации, привлечения абитуриентов в образовательную организацию, путем присутствия бренда образовательной организации в социальных сетях. Созданы аккаунты в популярных среди молодёжи социальных сетях: ВКонтакте, Instagram.

Для каждой учебной группы существует отдельная коллективная беседа, в которой можно обсуждать проекты, делиться идеями. Здесь же передавать оперативную информацию, например, изменение расписания или различного рода напоминания.

С целью оперативного получения родителями информации об образовательном процессе кураторами организовано взаимодействие путем создания открытой группы в социальных сетях, куда вступают педагоги, родители и специалисты ОО. У куратора в сети есть различные возможности привлечения родителей к общению друг с другом: размещение фотографий с событиями группы, с обучающимися в различных видах деятельности; публикация результатов творческой и интеллектуальной деятельности обучающихся; размещение рекомендаций по воспитанию и обучению обучающихся в виде ссылок на психолого – педагогическую литературу и педагогические сайты. Эти и другие формы мотивируют родителей на участие в совместных обсуждениях вопросов, комментировать различный материал. А это уже новый уровень работы с родителями, которые заинтересованы в содержании воспитательного и образовательного процессов своего ребенка.

С помощью различных платформ организуются виртуальные родительские собрания, онлайн – консультации, онлайн – анкетирование, скайп – конференции и другое.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как офлайн, так и в онлайн – форматах. Решение этого вопроса видится в двух взаимосвязанных процессах: целенаправленное развитие информационного образовательного пространства и становления новых практик образовательной и воспитательной деятельности в новых условиях. Использование цифровых технологий для организации образовательного и воспитательного процесса с целью повышения их эффективности, качества и успешной социализации обучающихся. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн - форматах образовательного и воспитательного процессов обуславливает необходимость решения следующих задач:

- использование цифровых технологий в учебном и в воспитательном процессе для повышения эффективности и качества образования, успешной социализации обучающихся.

- внедрение интернет – проектов, дистанционных курсов, конкурсов;
- повышение уровня познавательных способностей обучающихся через использование цифровых технологий, привитие умения ориентироваться в информационном пространстве, формирование у обучающихся информационной активности и медиаграмотности.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.)

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения  
на период 2021-2022 учебный год.

**Оренбург, 2021**

<i>№ п/</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Организационные мероприятия</b>			
1.	02.09.2021г.	Организационное заседание кураторов по задачам на новый учебный год.	Зам.директора по ВР
2.	Сентябрь 2021г.	Подготовка планов воспитательной работы в группах.	Кураторы
3.	В течение года	Ежемесячные заседания кураторов.	Зам.директора по ВР
4.	В течение года	Контроль над успеваемостью, посещаемостью.	Кураторы
<b>Развитие навыков самоуправления</b>			
1.	Сентябрь-октябрь 2021г.	Перевыборы членов студсовета, подтверждение должностей и председателя студсовета.	Члены студсовета
2.	В течение года	Ежемесячные заседания студенческого совета.	Председатель студенческого совета
3.	В течение года	Организация дежурства обучающихся по колледжу.	Председатель студенческого совета.
4.	Сентябрь 2021г.	Посвящение в студенты(проводится по группам).	Председатель студенческого совета,
5.	Декабрь 2021г.	Подведение итогов за первый семестр. Новогодние поздравления.(проводится по группам)	Учебная часть, студенческий совет
6.	Январь – июнь 2022г.	Участие в благотворительных акциях города и в колледже («Парк – территория заботы» и т.д.)	Председатель студенческого совета.
7.	В течение года	Акции по распространению раздаточного материала по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений («Анти-спид» и т.д.)(проводится по группам)	Актив студенческого совета
8.	В течение года	Мероприятия, направленные на поддержание чистоты и порядка в колледже.(проводится по группам)	Актив студенческого совета,
9.	Март – Апрель 2022 г.	Дни открытых дверей	Актив студенческого совета,
<b>Художественное и эстетическое воспитание</b>			
1.	1 Сентября 2021г.	Торжественное собрание, посвященное Дню знаний.(проводится по группам)	Администрация колледжа
2.	3 Ноября 2021 г.	День символики России. Кураторские часы «День народного единства».	Кураторы

3.	Январь 2022г.	Подготовка и проведение рождественских праздников (международный День студента, Татьянин День).	Председатель студенческого совета.
4.	Март 2022г.	Проведение мероприятия «Сударь и сударыня» , День национальной кухни, игра «Что? Где? Когда?» (соревнование между студентами 1-3 курса)	Студсовет
5.	Апрель 2022г.	День смеха. Игра «Угадай мелодию».	Ответственный за культмассовый сектор студенческого совета
6.	Ежемесячно	Тематические часы куратора.	Кураторы
7.	По плану работы	Тематические книжные выставки.	Библиотека колледжа
8.	Январь – июнь 2022г.	Посещение музеев, выставок, кинолекториев, кинотеатров.	Кураторы
		<b>Нравственно-этическое воспитание</b>	
1.	Октябрь 2021г.	«День учителя».(проводится по группам)	Кураторы, студ.совет
2	11 Ноябрь 2021г.	День рождения Ф.М. Достоевского (тематический вечер)	Преподаватель русского языка и литературы
3	6 Декабрь 2021г.	День добровольца(волонтера) России. ( встреча с представителем волонтерского движения г.Оренбурга).	Зам.директора по ВР
4.	Март 2022г.	День поэзии ( обл. библиотеки им. Н.К. Крупской)	Зам.директора по ВР
5.	Апрель 2022г.	Библионочь (обл. библиотеки им. Н.К. Крупской)	Зам.директора по ВР
6.	19 Май 2022г.	День детских общественных организаций России ( 100-летие Всесоюзной пионерской организации). Кинолекторий	Зам.директора по ВР
7.	Май 2022г.	Мероприятия, посвященные 76-й годовщине Победы ВОВ , оформление Галереи Памяти, оформление стенда «Горжусь службой в ВС РОССИИ», Возложение цветов к Монументу Памяти, праздничные мероприятия, участие в ежегодной акции «Чтим и помним» (уборка военных захоронений ) , экскурсия в парк Победы.	Зам.директора по ВР, студсовет
8.	В течение года	Цикл «Встречи с интересными людьми».(проводится по группам)	Зам.директора по ВР
		<b>Работа с родителями студентов</b>	

1.	Сентябрь 2021 г., Май 2022г.	Родительские собрания (онлайн)	Кураторы
2.	В течение года	Индивидуальные беседы.	Кураторы
3.	По плану работы	Беседы о правах ребенка с родителями.	Кураторы
<b>Патриотическое воспитание</b>			
1.	В течение года	Тематические часы кураторов.	Кураторы
2.	Ноябрь 2021г.	Час куратора, посвященный Дню Героев Отечества	Кураторы
3.	15 Ноябрь 2021г.	Всероссийский день призывника (встреча с сотрудником военкомата)	Зам.директора по ВР
4.	Декабрь 2021г.	Круглый стол, посвященный Дню Конституции (викторина)(проводится по группам)	Зам.директора по ВР, Председатель студенческого совета
5.	Март 2022г.	Встреча с представителями Оренбургского сводного поискового отряда	Зам.директора по ВР
6.	Май 2022г.	Возложение цветов к Монументу Памяти, праздничные мероприятия, участие в ежегодной акции «Чтим и помним» (уборка военных захоронений), экскурсия в парк Победы, Мероприятия, посвященные 76-й годовщине Победы ВОВ, оформление Галереи Памяти, оформление стенда «Горжусь службой в ВС РОССИИ»	Зам.директора по ВР
7.	Июнь 2022г.	День России - праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия на основе закона и справедливости.	Кураторы
8.	В течение года	Часы кураторов о важности традиций и культурных ценностей каждого народа для защиты и гармоничного развития ребенка.	Кураторы
<b>Профилактика социально-негативных явлений, пропаганда ЗОЖ среди обучающихся</b>			
1.	В течение года	Заседания совета профилактики.	Директор
2.	Сентябрь - Ноябрь 2021г. (месячник безопасности).	Встреча с врачом-наркологом, беседа о ПДД( Встреча с инспектором пропаганды ОГИБДД). Встреча с инспектором Дзержинского РОВД (инспекция по делам несовершеннолетних).  (Проводятся по группам)	Администрация, Зам.директора по ВР
3.	Ноябрь 2021г.	Тестирование (анкетирование) по выявлению отношения обучающихся к ПАВ, встреча с инспектором Дзержинского РОВД.  (проводится по группам)	Социально-психологическая служба



4.	В течение года	Лекторий «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде» (проводится по группам)	Кураторы, «Центр профилактики наркомании»
5.	Декабрь 2021 г.	Кураторские часы: Всемирный день борьбы со СПИД и ВИЧ	Кураторы , Социально-психологическая служба
6.	Ноябрь 2021 г., Февраль - апрель 2022 г.	Видео лекции по профилактике социально-негативных явлений среди учащейся молодежи (« О вреде алкоголизма и табакокурения»).(проводится по группам)	Кураторы, «Центр профилактики наркомании»
7.	Февраль 2022 г.	Шахматно-шашечный турнир.	Зам.директора по ВР, Спортивный сектор
8.	Апрель 2022г. (месячник безопасности).	Беседа о профилактике терроризма ( встреча с сотрудниками транспортной Прокуратуры)). Встреча с врачом-наркологом. Встреча с инспектором Дзержинского РОВД	Зам. директора по ВР
9.	В течение года	Сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (встреча с сотрудниками Дзержинский РОВД).(проводится по группам)	Администрация
<b>Профилактика экстремизма в молодежной среде</b>			
1.	В течение года	Проведение серии лекций , семинаров , тренингов для молодежи , направленных на профилактику межэтнической и межконфессиональной враждебности и нетерпимости , защиту от противоправного контента в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»(проводится по группам)	Кураторы
2.	В течение года	Проведение тематических занятий , направленных на гармонизацию межэтнических и межкультурных отношений , профилактику ксенофобии.(проводится по группам)	Кураторы