

ПРИНЯТО

решением заседания педагогического совета

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Рассмотрено

На заседании Совета родителей (законных представителей)

Протокол от 29.08.2021 г. № 1

Студенческого совета колледжа

Протокол от 29.08.2021 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
АНПОО «Колледж делового администрирования, экономики и финансов»
по специальности 38.02.07 Банковское дело

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания специальности 38.02.07 Банковское дело |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 67; |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, кураторы специальностей, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий | ЛР 11 |

| | |
|---|-------|
| основами эстетической культуры | |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; | ЛР13 |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | ЛР14 |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем; | ЛР 15 |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 16 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Готовый к самообразованию и саморазвитию, демонстрирующий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 18 |
| Готовый к выполнению профессиональной деятельности в нестандартной (внештатной) ситуации. Проявляющий упорство и настойчивость в достижении цели, прикладывающий максимум усилий для ее достижения, в том числе при столкновении с трудностями. | ЛР 19 |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. Демонстрирующий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в интернет– пространстве, их позициям, взглядам. | ЛР 20 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Федеральный уровень:

1. Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
2. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
5. Федеральный закон № 182 от 23.06.2016 г. «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
7. Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
8. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
9. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
10. «План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р.
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 831 от 02.11.2015 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

Региональный уровень:

1. Указ губернатора Оренбургской области №83-ук от 24.06.2010 г. «Об утверждении порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по реализации Законов Оренбургской области» от 24 декабря 2009 года №3279/760М-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда физическому, психическому и нравственному развитию детей на территории Оренбургской области» и от 01 октября 2003 года № 489/55-Ш-ОЗ «Об административных правонарушениях в Оренбургской области»;
2. Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 № 1698/506-V-ОЗ);
3. Постановление правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года № 921-пп «Об утверждении государственной программы Оренбургской области "Развитие системы образования Оренбургской области";
4. Постановление правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года № 910-пп «Об утверждении государственной программы "Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан в Оренбургской области";

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания АНПОО «Колледж делового администрирования, экономики и финансов» укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

Заместитель директора по воспитательной работе - отвечает за организацию воспитательной деятельности;

Педагог-психолог - обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ;

Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности - контролирует соблюдение требований законодательства об антитеррористической защищенности объектов, организует и обеспечивает защиту обучающихся и работников организации от чрезвычайных (кризисных) ситуаций, антитеррористической защищенности объектов организации, а также разработки паспорта комплексной безопасности и антитеррористической защищенности организации. Совместно с учреждениями здравоохранения организует проведение медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкоматам. Организует текущее и перспективное планирование деятельности по гражданско-патриотическому направлению и реализует действующие в колледже воспитательные программы по патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся. Организует и проводит общеколледжевские воспитательные мероприятия гражданско-патриотической направленности;

Преподаватель физической культуры - Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки. Организует с участием учреждений здравоохранения проведение медицинского обследования и тестирования обучающихся по физической подготовке. Проводит набор в спортивные секции, ведет спортивно-тренировочную оздоровительную работу, принимает участие в организации и проведении спортивных мероприятий, следит за состоянием спортивного инвентаря.

Кураторы учебных групп - основными направлениями деятельности куратора являются:

- организация, сопровождение, координация обучающихся учебной группы;
- лично ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся (анализ, планирование, организация, контроль процесса воспитания и социализации, изучение личности и коррекция в воспитании обучающихся, социальная помощь и защита обучающихся);
- осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами;
- организация учебной работы коллектива группы и отдельных обучающихся;
- организация внеучебных занятий;
- взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

В колледже предусмотрены:

- учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- учебные лаборатории в соответствии с профилями обучения;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованный читальным залом и книгохранилищами, медиатекой;
- конференц-зал для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;
- спортивный зал, тренажерный зал;
- помещения для питания обучающихся;
- помещения медицинского назначения;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым

оборудованием;

- санузлы, места личной гигиены;
- полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Инфраструктура колледжа обеспечена:

- зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников;
- зоны уединения и психологической разгрузки;
- зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента, подготовка к занятиям и пр.);
- безопасный доступ к сети Интернет;
- использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.

Оформление помещений колледжа должно соответствовать действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также максимально способствовать реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной деятельности в АНПОО «Колледж делового администрирования, экономики и финансов» представляет собой совокупность средств, позволяющих удовлетворить информационные потребности студентов, преподавателей и сотрудников о планируемой социально-педагогической деятельности, направленной на создание благоприятных условий для полноценного развития личности студентов путем обогащения воспитательной среды колледжа целенаправленно организуемыми событиями. Назначение информационного обеспечения как такового состоит в своевременном формировании и предоставлении достоверной информации для организации воспитательной деятельности в социокультурной среде колледжа.

Целью информационного обеспечения воспитательной деятельности является радикальное повышение эффективности и качества подготовки и организации воспитательной деятельности как в учебное, так и внеучебное время, что в свою очередь ведет к повышению деловой и общественной активности студентов путем предоставления возможности пользоваться открытой научно-технической, социально-экономической, общественно-политической информацией.

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений,

касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Разработана стратегия продвижения АНПОО «КДАЭиФ» в социальных сетях с целью увеличения общей осведомленности об образовательной организации, привлечения абитуриентов в образовательную организацию, путем присутствия бренда образовательной организации в социальных сетях. Созданы аккаунты в популярных среди молодёжи социальных сетях: ВКонтакте, Instagram.

Для каждой учебной группы существует отдельная коллективная беседа, в которой можно обсуждать проекты, делиться идеями. Здесь же передавать оперативную информацию, например, изменение расписания или различного рода напоминания.

С целью оперативного получения родителями информации об образовательном процессе кураторами организовано взаимодействие путем создания открытой группы в социальных сетях, куда вступают педагоги, родители и специалисты ОО. У куратора в сети есть различные возможности привлечения родителей к общению друг с другом: размещение фотографий с событиями группы, с обучающимися в различных видах деятельности; публикация результатов творческой и интеллектуальной деятельности обучающихся; размещение рекомендаций по воспитанию и обучению обучающихся в виде ссылок на психолого – педагогическую литературу и педагогические сайты. Эти и другие формы мотивируют родителей на участие в совместных обсуждениях вопросов, комментировать различный материал. А это уже новый уровень работы с родителями, которые заинтересованы в содержании воспитательного и образовательного процессов своего ребенка.

С помощью различных платформ организуются виртуальные родительские собрания, онлайн – консультации, онлайн – анкетирование, скайп – конференции и другое.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как офлайн, так и в онлайн – форматах. Решение этого вопроса видится в двух взаимосвязанных процессах: целенаправленное развитие информационного образовательного пространства и становления новых практик образовательной и воспитательной деятельности в новых условиях. Использование цифровых технологий

для организации образовательного и воспитательного процесса с целью повышения их эффективности, качества и успешной социализации обучающихся. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн - форматах образовательного и воспитательного процессов обуславливает необходимость решения следующих задач:

- использование цифровых технологий в учебном и в воспитательном процессе для повышения эффективности и качества образования, успешной социализации обучающихся.
- внедрение интернет – проектов, дистанционных курсов, конкурсов;
- повышение уровня познавательных способностей обучающихся через использование цифровых технологий, привитие умения ориентироваться в информационном пространстве, формирование у обучающихся информационной активности и медиаграмотности.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.) Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Протокол от 30.08.2021 № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
специальности 38.02.07 Банковское дело
на период 2021-2022 учебный год.

Оренбург, 2021

| <i>№ п/</i> | <i>Срок проведения</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Ответственный</i> |
|--|----------------------------|--|------------------------------------|
| Организационные мероприятия | | | |
| 1. | 02.09.2021г. | Организационное заседание кураторов по задачам на новый учебный год. | Зам.директора по ВР |
| 2. | Сентябрь 2021г. | Подготовка планов воспитательной работы в группах. | Кураторы |
| 3. | В течение года | Ежемесячные заседания кураторов. | Зам.директора по ВР |
| 4. | В течение года | Контроль над успеваемостью, посещаемостью. | Кураторы |
| Развитие навыков самоуправления | | | |
| 1. | Сентябрь-октябрь 2021г. | Перевыборы членов студсовета, подтверждение должностей и председателя студсовета. | Члены студсовета |
| 2. | В течение года | Ежемесячные заседания студенческого совета. | Председатель студенческого совета |
| 3. | В течение года | Организация дежурства обучающихся по колледжу. | Председатель студенческого совета. |
| 4. | Сентябрь 2021г. | Посвящение в студенты(проводится по группам). | Председатель студенческого совета, |
| 5. | Декабрь 2021г. | Подведение итогов за первый семестр. Новогодние поздравления.(проводится по группам) | Учебная часть, студенческий совет |
| 6. | Январь – июнь 2022г. | Участие в благотворительных акциях города и в колледже («Парк – территория заботы» и т.д.) | Председатель студенческого совета. |
| 7. | В течение года | Акции по распространению раздаточного материала по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений («Анти-спид» и т.д.)(проводится по группам) | Актив студенческого совета |

| | | | |
|----|-----------------------|---|--|
| 8. | В течение года | Мероприятия, направленные на поддержание чистоты и порядка в колледже.(проводится по группам) | Актив студенческого совета, |
| 9. | Март – Апрель 2022 г. | Дни открытых дверей | Актив студенческого совета, |
| | | Художественное и эстетическое воспитание | |
| 1. | 1 Сентября 2021г. | Торжественное собрание, посвященное Дню знаний.(проводится по группам) | Администрация колледжа |
| 2. | 3 Ноября 2021 г. | День символики России. Кураторские часы «День народного единства». | Кураторы |
| 3. | Январь 2022г. | Подготовка и проведение рождественских праздников (международный День студента, Татьянин День). | Председатель студенческого совета. |
| 4. | Март 2022г. | Проведение мероприятия «Судари и сударыни» , День национальной кухни, игра «Что? Где? Когда?» (соревнование между студентами 1-3 курса) | Кураторы Студсовет |
| 5. | Апрель 2022г. | День смеха. Игра «Угадай мелодию». | Ответственный за культмассовый сектор студенческого совета |
| 6. | Ежемесячно | Тематические часы куратора. | Кураторы |
| 7. | По плану работы | Тематические книжные выставки. | Библиотека колледжа |
| 8. | Январь – июнь 2022г. | Посещение музеев, выставок, кинолекториев, кинотеатров. | Кураторы |
| | | Нравственно-этическое воспитание | |
| 1. | Октябрь 2021г. | «День учителя».(проводится по группам) | Кураторы, студ.совет |
| 2 | 11 Ноябрь 2021г. | День рождения Ф.М. Достоевского (тематический вечер) | Преподаватель русского языка и литературы |
| 3 | 6 Декабрь 2021г. | День добровольца(волонтёра) России. (встреча с представителем волонёрского движения г.Оренбурга). | Зам.директора по ВР |
| 4. | Март 2022г. | День поэзии (обл. библиотеки им. Н.К. Крупской) | Зам.директора по ВР |
| 5. | Апрель 2022г. | Библионочь (обл. библиотеки им. Н.К. Крупской) | Зам.директора по ВР |
| 6. | 19 Май 2022г. | День детских общественных организаций России (100-летие Всесоюзной пионерской организации). Кинолекторий | Зам.директора по ВР |

| | | | |
|----|---------------------------------|--|--|
| 7. | Май 2022г. | Мероприятия, посвященные 76-й годовщине Победы ВОВ , оформление Галереи Памяти, оформление стенда «Горжусь службой в ВС РОССИИ», Возложение цветов к Монументу Памяти, праздничные мероприятия, участие в ежегодной акции «Чтим и помним» (уборка военных захоронений) , экскурсия в парк Победы. | Зам.директора по ВР, студсовет |
| 8. | В течение года | Цикл «Встречи с интересными людьми». (проводится по группам) | Зам.директора по ВР |
| | | Работа с родителями студентов | |
| 1. | Сентябрь 2021 г., Май 2022г. | Родительские собрания (онлайн) | Кураторы |
| 2. | В течение года | Индивидуальные беседы. | Кураторы |
| 3. | По плану работы | Беседы о правах ребенка с родителями. | Кураторы |
| | | Патриотическое воспитание | |
| 1. | В течение года | Тематические часы кураторов. | Кураторы |
| 2. | Ноябрь 2021г. | Час куратора, посвященный Дню Героев Отечества | Кураторы |
| 3. | 15 Ноябрь 2021г. | Всероссийский день призывника (встреча с сотрудником военкомата) | Зам.директора по ВР |
| 4. | Декабрь 2021г. | Круглый стол, посвященный Дню Конституции (викторина)(проводится по группам) | Зам.директора по ВР, Председатель студенческого совета |
| 5. | Март 2022г. | Встреча с представителями Оренбургского сводного поискового отряда | Зам.директора по ВР |
| 6. | Май 2022г. | Возложение цветов к Монументу Памяти, праздничные мероприятия, участие в ежегодной акции «Чтим и помним» (уборка военных захоронений) , экскурсия в парк Победы, Мероприятия, посвященные 76-й годовщине Победы ВОВ , оформление Галереи Памяти, оформление стенда «Горжусь службой в ВС РОССИИ» | Зам.директора по ВР |
| 7. | Июнь 2022г. | День России - праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия на основе закона и справедливости. | Кураторы |
| 8. | В течение года | Часы кураторов о важности традиций и культурных ценностей каждого народа для защиты и гармоничного развития ребенка. | Кураторы |

| Профилактика социально-негативных явлений, пропаганда ЗОЖ среди обучающихся | | | |
|--|--|---|--|
| 1. | В течение года | Заседания совета профилактики. | Директор |
| 2. | Сентябрь - Ноябрь 2021г. (месячник безопасности). | Встреча с врачом-наркологом, беседа о ПДД(Встреча с инспектором пропаганды ОГИБДД). Встреча с инспектором Дзержинского РОВД (инспекция по делам несовершеннолетних). (Проводятся по группам) | Администрация, Зам.директора по ВР |
| 3. | Ноябрь 2021г. | Тестирование (анкетирование) по выявлению отношения обучающихся к ПАВ , встреча с инспектором Дзержинского РОВД.(проводится по группам) | Социально- психологическая служба |
| 4. | В течение года | Лекторий «Профилактика социально- негативных явлений в молодежной среде» (проводится по группам) | Кураторы, «Центр профилактики наркомании» |
| 5. | Декабрь 2021 г. | Кураторские часы: Всемирный день борьбы со СПИД и ВИЧ | Кураторы , Социально- психологическая служба |
| 6. | Ноябрь 2021 г., Февраль - апрель 2022 г. | Видео лекции по профилактике социально-негативных явлений среди учащейся молодёжи (« О вреде алкоголизма и табакокурения»).(проводится по группам) | Кураторы, «Центр профилактики наркомании» |
| 7. | Февраль 2022 г. | Шахматно-шашечный турнир. | Зам.директора по ВР, Спортивный сектор |
| 8. | Апрель 2022г. (месячник безопасности). | Беседа о профилактике терроризма (встреча с сотрудниками транспортной Прокуратуры)). Встреча с врачом-наркологом. Встреча с инспектором Дзержинского РОВД | Зам. директора по ВР |
| 9. | В течение года | Сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (встреча с сотрудниками Дзержинский РОВД).(проводится по группам) | Администрация |
| Профилактика экстремизма в молодежной среде | | | |
| 1. | В течение года | Проведение серии лекций , семинаров , тренингов для молодежи , направленных на профилактику межэтнической и межконфессиональной враждебности и нетерпимости , защиту от противоправного контента в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»(проводится по группам) | Кураторы |

| | | | |
|----|----------------|--|----------|
| 2. | В течение года | Проведение тематических занятий , направленных на гармонизацию межэтнических и межкультурных отношений , профилактику ксенофобии.(проводится по группам) | Кураторы |
|----|----------------|--|----------|