



«Утверждаю»

Директор АНПОО «КДАЭиФ»,

Ю.В. Нефедов

«04» апреля 2019 г.

«Одобрено»

Педагогическим советом АНПОО

«КДАЭиФ»

протокол № 4 от 04 апреля 2019 г

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ в АНПОО «КОЛЛЕДЖ ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ» В 2018 ГОДУ**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о порядке проведения самообследования АНПОО «Колледж делового администрирования, экономики и финансов» от 24.09.2016 г. в Автономной некоммерческой образовательной организации «Колледж делового администрирования, экономики и финансов» проводилось самообследование.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Согласно Приказа № 3/1 от 28.01.2019 года были определены порядок, сроки проведения самообследования и состав комиссии.

Процедура самообследования проходила в три этапа:

- > планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа,
- > организация и проведение самообследования,
- > обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе,

В процессе самообследования были проанализированы образовательная деятельность, организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа, структура колледжа и система его управления, содержание и качество подготовки специалистов, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, -материально-технической базы, произведен анализ показателей деятельности образовательной организации, согласно перечню, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года №1324.

Обобщенные результаты самообследования колледжа отражены в настоящем отчете. Данные представлены по состоянию на 31 декабря 2018 года.

### Основные сведения об организации

Полное наименование	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Колледж делового администрирования, экономики и финансов»
Сокращенное наименование	АНПОО «КДАЭиФ»
Юридический адрес	460048 г.Оренбург, ул.Монтажников,д.3
Фактический адрес	460048 г.Оренбург, ул.Монтажников,д.3
Телефоны	(3532) 75-19-05, 22-42-19
Сайт	<a href="http://колледж-оренбург.рф">http://колледж-оренбург.рф</a>
Электронный адрес	<a href="mailto:kdaef@mail.ru">kdaef@mail.ru</a>
ОГРН (основной государственный регистрационный номер)	1135658014073
ИНН/КПП	5609090289 / 560901001
ОКПО (Общероссийский классификатор предприятий и организаций)	23832111
Лицензия на образовательную деятельность	№ 1969 от 05 октября 2015 года, выданная Министерством образования Оренбургской области (Серия 56Л01 № 0003893)
Директор	Нефедов Юрий Валентинович
Основной ОКВЭД (Общероссийский классификатор видов экономической деятельности)	85.21 (образование профессиональное, среднее)
ОКАТО (Общероссийский классификатор объектов административно - территориального деления)	53401362000 (Дзержинский район г. Оренбурга)
ОКОПФ (Общероссийский классификатор организационно-правовых форм)	7 14 00 (Автономная некоммерческая организация)
ОКФС (Общероссийский классификатор форм собственности)	16 (частная организация)
ОКОНХ (Общероссийский классификатор отраслей народного хозяйства)	92120 (народное образование)
ОКОГУ (Общероссийский классификатор органов государственной	4210014 (Организация, учрежденная

власти и управления)	юридическими лицами или гражданами, или юридическими лицами и гражданами совместно)
ОКТМО (Общероссийский классификатор территорий муниципальных образований)	53701000 (г. Оренбург)
Регистрационный номер в ПФР	066-362-065780
Регистрационный номер в ФФС	5600535054
Расчетный счет	ПАО АКБ «Авангард» 40703810404100000810
БИК	044525201
Корреспондирующий счет	3010181000000000201

## 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на основании лицензии №1969 от 05.10.2015 года, выданной бессрочно Министерством образования Оренбургской области.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой: Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2013 г., Уставом колледжа, внутренними локальными нормативными актами.

## 2. Система управления

Управление колледжем осуществляется согласно законодательству Российской Федерации и Уставу колледжа.

Высшим должностным лицом колледжа является директор, назначенный на должность собранием учредителей колледжа. Для контроля за деятельностью образовательной организации создан Наблюдательный Совет колледжа, в который входят представители работодателей.

Коллегиальными органами управления колледжа являются: Общее собрание работников и представителей обучающихся, Педагогический совет колледжа.

Органами самоуправления колледжа являются:

Педагогический Совет колледжа осуществляет общее руководство учреждением и функционирует в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, повышения мастерства педагогов, также координирует работу подразделений и преподавателей в части развития научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной

деятельности педагогического коллектива.

Колледж имеет в своей структуре:

- учебную часть;
- финансовую службу (бухгалтерию);
- библиотечно-информационный центр с доступом в интернет;
- подразделения технических служб (сектор технического обеспечения учебного процесса и сектор программного обеспечения учебного процесса);
- сектор дополнительного профессионального образования;
- медпункт;
- буфет;
- спортивные (тренажерные) залы.

Структурные подразделения колледжа работают согласно документам:

- положение о деятельности структурного подразделения,
- должностные инструкции руководителей и работников структурного подразделения,
- план работы на 2018-2019 учебный год,
- другие документы.

Компьютерное обеспечение предусмотрено для всех подразделений, обеспечивающих образовательный процесс. Правильность и своевременность оформления планирующей и рабочей документации контролируются.

В целях эффективности управления образовательным процессом, развития единого информационного пространства, объективности и оперативности обработки информации, совершенствования внутреннего и внешнего контроля, увеличения производительности труда членов трудового коллектива в колледже используется автоматизированная система управления (АСУ – «Инфо колледж») учебным заведением.

АСУ «Инфо-колледж» применяется для накопления требуемой служебной информации, унификации и упрощения документооборота, ликвидации дублирующих функций, автоматического вывода на печать всех необходимых документов, оперативного получения сведений по студентам, объективного контроля деятельности обучаемых от момента поступления и до выдачи диплома об окончании колледжа.

Контроль за исполнением принимаемых решений осуществляется директором колледжа и заместителями директора.

В колледже разработаны правила внутреннего трудового распорядка в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом колледжа. Структура и организация управления колледжем соответствует Уставу и обеспечивают функционирование

образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

На 2018-2019 учебный год определены следующие основные задачи деятельности колледжа:

1. Обеспечение доступности современного профессионального образования, повышение качества ресурсного и производственного обеспечения образовательной среды колледжа.
2. Обновление содержания основных и дополнительных образовательных программ, учебно-методического обеспечения и фондов оценочных средств.
3. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий теоретического и практического обучения, основанных на модульно-компетентностном подходе с целью подготовки конкурентоспособного выпускника, владеющего профессиональными компетенциями.
4. Совершенствование механизмов взаимодействия с работодателями в подготовке компетентных специалистов среднего звена.
5. Формирование и развитие здоровьесберегающего образовательного пространства.
6. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа, стимулирование инновационной деятельности.
7. Формирование общих компетенций личности обучающегося, повышающих мотивацию к будущей профессиональной деятельности и профессиональному развитию.
8. Внедрение в образовательный процесс методик, направленных на развитие проектной деятельности обучающихся.
9. Совершенствование форм текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю.

Структура управления колледжа позволяет реализовывать программы подготовки специалистов среднего звена. Руководство учебным заведением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Работа всех структур педагогического коллектива выполняется качественно, учитывая требования региона. Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

На сегодняшний день в АНПОО «КДАЭиФ» ведется обучение по четырем образовательным программам подготовки специалистов среднего звена: «Банковское дело», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Гостиничный сервис», «Земельно-имущественные отношения». Имеется только очная формы обучения.

Данные о количестве обучающихся и основные показатели образовательной деятельности представлены в таблице 1:

Таблица 1. Показатели образовательной деятельности.

1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	<b>179</b>
1.1	По очной форме обучения	<b>179</b>
2.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	<b>4</b>
3.	Численность студентов, зачисленных на первый курс за отчетный период	<b>81</b>

Как показала процедура самообследования, структура учебных планов соответствует ФГОС СПО по специальностям. Все учебные планы предусматривают изучение общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального циклов. Обязательными компонентами являются учебная и производственная практика по соответствующим профессиональным модулям, а также преддипломная практика, промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) отводится на углубленное изучение дисциплин различных циклов, введение новых дисциплин, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Программы подготовки специалистов среднего звена согласовываются с представителями работодателей, что также повышает эффективность подготовки специалистов.

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется графиком учебного процесса и рабочими учебными планами, составленными на основе утвержденных учебных планов по специальностям. Колледж работает в режиме шестидневной рабочей недели. Нормативная наполняемость учебных групп составляет не более 25 человек. Фактическая наполняемость составляет до 15 человек. При проведении лабораторных и практических занятий, при выполнении курсового проектирования учебная группа делится на подгруппы численностью 8-12 человек.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий составляется с применением специального программного обеспечения (АСУ «Инфо колледж») и размещается на информационном стенде. Аудиторные занятия проводятся по 2 академических часа по 45 минут. Аудиторная нагрузка в день на 1

обучающегося составляет 36 часов в неделю. Начало занятий – 9:00.

В группах графиком образовательного процесса предусмотрены две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация студентов по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программы подготовки специалистов среднего звена. Расписание экзаменационной сессии объявляется обучающимся не менее чем за две недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение образовательной дисциплины. На подготовку к экзамену отводится не менее двух календарных дней.

Образовательный процесс проводится в учебных кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

Приём в колледж, согласно Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», является общедоступным. При наличии конкурса учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.

На 2018 год разработаны правила приема в колледж соответственно новым нормативным документам. В данное время идет большая профориентационная работа со средними учебными заведениями региона.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

##### **4.1. Содержание подготовки обучающихся**

Структура подготовки специалистов ориентирована на программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки на базе основного и среднего общего образования.

По окончании обучения в колледже выпускникам будут присвоены квалификации, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам по соответствующим специальностям.

На момент самообследования контингент студентов составил 179 человек, в том числе по очной форме обучения 179 человек.

Реализуемые в колледже программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки отвечает потребностям рынка трудовых ресурсов региона.

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по ППССЗ, включающим в себя учебный план и рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

По каждой специальности разработан учебный план, который ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Вариативная часть ППССЗ согласовывается с работодателями и корректируется с учетом требований рынка труда.

Аудиторная нагрузка студентов составляет по очной форме обучения 36 часов в неделю, максимальная нагрузка - 54 часа (за счет включения в нее консультационных и факультативных часов, часов самостоятельной работы обучающихся). Максимальная учебная нагрузка и время, отведенное на самостоятельную работу, определено рабочим учебным планом по каждой дисциплине, при этом в основном выдержаны рекомендуемые Министерством образования и науки РФ пропорции между аудиторной нагрузкой и часами самостоятельной работы.

Учебная и производственная практики являются неотъемлемой частью ППССЗ. Виды практик, их продолжительность соответствуют требованиям ФГОС СПО.

На текущий учебный год колледж заключил договоры на проведение практик со следующими организациями:

по специальности «Гостиничный сервис» - ИП Попова Т.Ф. (гостиница «Виктория»);

по специальности «Банковское дело» - ОАО «СКБ-банк», Оренбургская дирекция по развитию бизнеса филиала «Газпромбанк» (Акционерное общество) «Поволжский»;

по специальности «Земельно-имущественные отношения» - Департамент градостроительства и земельных отношений Администрации города Оренбурга;

по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - ООО «Медснаб», ООО «Л-Кор», ООО «ДИКСИОН-УРАЛ», ЗАО «РЕСТАЙЛ», ООО «ПроК», ИП Никонов А.Н.

Перечень кабинетов, лабораторий в рабочих учебных планах в основном соответствует примерным перечням, содержащимся в ФГОС СПО по специальностям. Для реализации учебных планов по каждой из программ подготовки специалистов среднего звена сформирован пакет нормативной, учебно-программной и учебно-планирующей документации.

На основании примерных программ преподавателями колледжа разработаны и



одобрены методическими объединениями, утверждены рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебной и производственной практик. Все программы имеют внешние рецензии.

#### **4.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

С целью оптимизации образовательной деятельности и эффективного контроля качества образования в колледже проводится периодический контроль качества образования.

Основной целью является разработка и внедрение в колледже системы контроля качества образовательной деятельности, а также сбор, обработка и систематизация информации об учебной, научной и социально-воспитательной деятельности. В рамках оценки качества образования в колледже решаются следующие задачи:

- координация деятельности структурных подразделений колледжа по повышению квалификации сотрудников;
- разработка нормативно-методических материалов по созданию системы контроля качества при подготовке специалистов среднего звена;
- организационно-методическое сопровождение государственной аккредитации;

В соответствии с основными задачами качества образования в колледже реализуются следующие функции:

- организация и проведение мероприятий по подготовке студентов к аттестационному тестированию, проводимому при комплексной оценке колледжа;
- создание, модернизация и обслуживание, совместно с информационным отделом, системы компьютерного тестирования студентов для проверки текущих и остаточных знаний;
- подготовка и составление информационного банка данных по аттестационным измерительным материалам для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов при освоении основных образовательных программ в соответствии с утвержденными рабочими программами и государственными образовательными стандартами;
- сбор и обобщение опыта внедрения современных технологий обучения;
- проведение научно-методической работы по проблемам повышения качества обучения;
- организация, планирование и проведение ежегодного самообследования колледжа;
- организация обучения руководства колледжа и руководителей структурных подразделений по общим вопросам контроля качества образовательного процесса;
- проведение анкетирования студентов, преподавателей и сотрудников для

проведения анализа удовлетворенности учебной и рабочей деятельностью в колледже;

- мониторинг и своевременное обновление информации о системе контроля качества образовательной деятельности на сайте колледжа.

Качество подготовки обучающихся контролируется на всем протяжении обучения. Текущий контроль знаний на практических занятиях и семинарах, промежуточная аттестация, которая проводится в колледже в различных формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный (проводится по завершении изучения модуля и производственной практики). В состав экзаменационной комиссии на квалификационный экзамен входят не только преподаватели колледжа, но и представители работодателей, что дает им возможность оценить подготовку будущих специалистов.

## **5. Качество учебно - методического обеспечения**

Методическая деятельность колледжа направлена на повышение качества и координацию учебно-воспитательной работы всего педагогического коллектива, на повышение научно-теоретического, методического и психолого-педагогического мастерства преподавателей.

Научно-методическая тема колледжа на 2018-2019 учебный год: «Повышение качества профессионального образования, направленного на подготовку востребованных специалистов по гибким образовательным траекториям, способствующим овладению широким спектром общих и профессиональных компетенций».

Системный подход к подготовке специалистов среднего звена обеспечивается за счет своевременного методического нормативно-правового обеспечения управленческой деятельности колледжа и его структурных подразделений с указанием конкретных мероприятий, дат, исполнителей. Планы работы рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, Педагогического совета и утверждаются директором колледжа.

Руководители ПЦК оказывают дифференцированную методическую помощь преподавателям, особенно начинающим педагогам, в подготовке к занятиям, в проведении внеклассных мероприятий, в организации посещений занятий лучших преподавателей, обеспечении методической литературой.

Рост педагогического мастерства и деловой квалификации преподавателей во многом определяется их участием в создании учебно-методических комплексов на уровне своего предмета (учебной дисциплины или профессионального модуля) или отдельных тем предмета. Активная работа по совершенствованию рабочих программ ведется всеми преподавателями колледжа.

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в колледже

разрабатывается и утверждается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, федеральными и локальными нормативными актами.

Обеспеченность учебно-программной документацией по всем специальностям (базисный план, рабочий учебный план, основные профессиональные образовательные программы) составляет 100%.

Учебно-планирующая документация по всем специальностям (календарно-тематические планы, паспорта кабинетов, перечни оснащённости кабинетов) имеется в полном объеме.

Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация) сформированы в полном объеме и постоянно совершенствуются в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

## **6. Воспитательная система колледжа**

Под образованием в Российской Федерации понимается целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства.

Педагогические технологии - это сложные системы приёмов и методик, объединённых приоритетными общеобразовательными целями, концептуально взаимосвязанными между собой задачами и содержанием, формами и методами организации учебно-воспитательного процесса, где каждая позиция накладывает отпечаток на все другие, что и создает в итоге определенную совокупность условий для развития учащихся

Воспитательные технологии - это система научно обоснованных приемов и методик, способствующих установлению таких отношений между субъектами процесса, при которых в непосредственном контакте достигается поставленная цель - приобщение воспитуемых к общечеловеческим культурным ценностям

Современная воспитательная технология - это единство взаимосвязанных элементов:

- а) целей, то есть совокупности тех идей, ради которых она создаётся;
- б) субъекта, организующего деятельность по реализации намеченных целей;
- в) деятельности и в недействительном общении, в отношениях, интегрирующих субъект в некую целостность (коллектив);
- г) среды системы, освоенной названным субъектом;
- д) управления, обеспечивающего интеграцию перечисленных компонентов в целостную систему.

Можно выделить четыре уровня образовательно-воспитательных целей в колледже:

- 1) цели государственной образовательной политики;
- 2) региональные социально - воспитательные цели (работодатель);

- 3) цели развития студентов колледжа;
- 4) цели как планируемые результаты развития личности студента.

В ФГОС СПО подчёркивается, что при формировании ППСЗ, образовательная организация:

обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В нашем колледже используются следующие современные технологии в воспитании:

*Личностно-ориентированная технология.*

Личностно-ориентированные технологии ставят в центр воспитательной системы личность студента, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации его природных потенциалов. Личность обучающегося в этой технологии не только субъект, но и субъект приоритетный. Применение технологии личностно-ориентированного подхода в воспитании создает наиболее благоприятные условия для развития личности студента как индивидуальности.

*Здоровьесберегающие технологии*

- это системный подход к обучению и воспитанию, построенный на стремлении педагога не нанести ущерб здоровью учащихся;
- создание благоприятного психологического климата в колледже;
- охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни;

Используются и другие технологии:

*Ситуативные технологии*

*Педагогика сотрудничества*

*Помимо перечисленных существует еще множество авторских воспитательных технологий.*

*Широко используются информационно - коммуникативные технологии.*

Ни одно мероприятие не проходит без использования презентаций, видеороликов,

видеофрагментов.

## **7. Библиотечно-информационное обеспечение**

Учащиеся колледжа обеспечены доступом к библиотечному фонду, который сформирован в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

В настоящее время формирование фондов осуществляется по двум направлениям: комплектование традиционного библиотечного фонда колледжа и осуществление партнерской деятельности с электронно-библиотечной системой IPRbooks (Договор № 4904/19 от 1 февраля 2019 года.), предоставляющей колледжу права доступа к электронным фондам библиотеки, насчитывающей более 100 тыс. источников, включающих в себя как основную, так и дополнительную литературу.

Наряду с этим библиотека колледжа предоставляет свободный доступ обучающимся к информационным ресурсам и другим развивающим средствам:

- мультимедийные энциклопедии;
- справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант»;
- библиотечные Интернет ресурсы, находящиеся в свободном доступе;

В целях повышения качества оказания библиотечных услуг, читальный зал колледжа оборудован компьютерами, множительной и копировальной техникой, высокоскоростным выходом в Интернет.

Библиотечный фонд постоянно обновляется и актуализируется в соответствии с требованиями стандартов.

## **8. Материально-техническая база**

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является его компьютеризация. На данный момент в колледже используется 36 компьютеров, из них 28 участвуют в образовательном процессе (в среднем 0,16 единицы из расчета на одного обучающегося в колледже). Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося составляет 0,1 единицы. Средняя загрузка оборудованных кабинетов составляет 65-70%. Количество компьютерных классов в колледже - 2. Все компьютеры, участвующие в образовательном процессе, имеют доступ к локально-вычислительной сети колледжа для получения и использования учебных материалов с серверов колледжа, также имеют частичный доступ в сеть Интернет через системы фильтрации трафика на основании Федерального закона от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Прикладные программы используются эффективно, повышая уровень образования

обучающихся по соответствующим специальностям. Качество программного обеспечения соответствует современным требованиям государственных образовательных стандартов, что способствует хорошему профессиональному уровню подготовки специалистов с использованием информационных технологий. Компьютерная техника в организации и проведении учебного процесса используется эффективно, что выражается в достаточном количестве компьютерной техники, а также соответствующем программном обеспечении.

Образовательный процесс в колледже организован в учебном корпусе общей площадью 1340 м<sup>2</sup>, в том числе учебная площадь - 518 м<sup>2</sup>, учебно-вспомогательная -262 м<sup>2</sup>, подсобные помещения - 560 м<sup>2</sup>.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивных тренажерных залах, общей площадью 55 м<sup>2</sup>. Залы включает в себя тренажерный зал, помещение для занятий настольным теннисом.

Для организации отдыха, досуга и культурных мероприятий в колледже имеется актовый зал на 100 посадочных мест, площадью 270 м<sup>2</sup>.

Колледж имеет необходимые лаборатории, кабинеты в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Оснащенность кабинетов составляет в среднем 92%. В течение учебного года идет закупка нового оборудования и материалов для совершенствования учебного процесса.

В колледже имеется столовая. Для организации питания колледж заключил соответствующий договор с ООО «Комбинат школьного питания «Подросток».

Материально-техническая база колледжа совершенствуется и развивается исключительно за счёт внебюджетных средств, поступающих за обучение студентов.

## **10. Качество кадрового обеспечения**

Основные показатели кадрового обеспечения представлены в таблице 2.

Таблица 2. Показатели кадрового обеспечения

1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	8 чел./ 50%
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./ 100%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих практический опыт работы по преподаваемым дисциплинам, в общей численности работников	3 чел. / 37.5%

4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации за отчетный период, в общей численности работников	8 чел. /100.0%
----	---	----------------

Общая (штатная) численность работников колледжа- 16 человек.

Базовое образование преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам (процент соответствия - 100).

### 10. Финансово-экономическая деятельность

Основные показатели финансово-экономической деятельности колледжа отражены в таблице 3.

Таблица 3. Показатели финансово-экономической деятельности.

№ П/П	Доходы образовательной организации	Тыс. руб.
1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2018 году	9569,0
2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1772.03
3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1216.48
4.	Отношение среднего почасового заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения) к средней почасовой заработной плате по экономике Оренбургской области в 2018 году: 29283 руб/мес= 178 руб/час при 40 часовой рабочей неделе и 1970 рабочих часов в году.	102,9%

### 11. Выводы и рекомендации комиссии по самообследованию

В результате самообследования колледжа комиссией были сделаны следующие выводы:

1. Система управления колледжем соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебной деятельности. Имеются все необходимые структурные

подразделения, документы, регламентирующие их работу, соответствуют законодательству.

2. Образовательная деятельность ведется согласно ФГОС СПО по специальностям: имеются утвержденные учебные планы по всем специальностям, вариативная часть формируется с учетом требований рынка труда в регионе, сроки освоения ППСЗ соответствуют ФГОС. Учебные планы выполняются в полном объеме.
3. Программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, практик имеются в полном объеме и соответствуют ФГОС СПО.
4. Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Имеется нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации.
5. Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.
6. Комиссия рекомендует необходимость дальнейшего совершенствования материально-технической базы и библиотечного фонда колледжа, включая электронные ресурсы.



**Показатели, характеризующие деятельность АНПОО  
«Колледж делового администрирования, экономики и финансов» в 2018  
году**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение</b>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	179
1.2.1	По очной форме обучения	человек	179
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	81
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	40/90,10
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государ-	человек/%	-

	ственную академическую стипендию, в общей численности студентов		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	8/50,00
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	-
1.11.1	Высшая	человек/%	-
1.11.2	Первая	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек/%	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	9569,00
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1772.03
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1216,48
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей	%	102,4

	среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	7,49
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	-
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		-
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-

4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.5.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	-

	двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	-